



Attività alternativa all'insegnamento della Religione Cattolica

L'attività è rivolta ai bambini delle classi:

- 1B e 2B in orario mercoledì' 9.45/11.40 dall'insegnante Lomurno
- 4 C e 5C in orario giovedì' 11.40/13.40 dall'insegnante Dipierro

PREMESSA

Il percorso formativo intende promuovere la "cittadinanza attiva", attraverso esperienze significative che consentono di apprendere il concreto prendersi cura di sé stessi, degli altri e dell'ambiente e che favoriscono forme di cooperazione e di solidarietà.

La convenzione dei diritti dei bambini, sottolinea l'importanza che ogni Stato si faccia carico della preparazione dei bambini ad una vita individuale nella società, che sia sempre coerente agli ideali di pace, dignità, libertà, uguaglianza e solidarietà. Tali ideali si pongono come orizzonti entro i quali si dovrebbe sviluppare la progettualità assistenziale di ogni bambino non solo nel percorso formativo, che porterà a diventare adulto, ma nel corso intero della sua vita.

L'idea centrale del progetto è quella di individuare e condividere obiettivi, di carattere cognitivo, sociale e comportamentale sulla base dei quali costruire comuni itinerari del percorso educativo-didattico.

Il progetto è dedicato ai diritti del fanciullo: l'insegnante si appoggerà al racconto del PESCIOLINO TANTETINTE che attraverso attività di narrazione, disegni, condurrà i bambini alla scoperta dei SE e Dell'altro del Mondo intero.

IL libro di testo edito da "il Capitello" si articola in cinque volumi:

- Un pesciolino curioso che si chiama TANTE TINTE (CLASSE 1°)**
- Tante tinte e i segreti del nonno Amilcare (classe 2°)**
- Tante tinte si mette alla prova (classe 3°)**
- Le avventure di Tante tinte nel Mar Mediterraneo (classe 4°)**
- Tante tinte scopre il mondo (classe 5°)**

FINALITA'

Il progetto Tante tinte seguirà un andamento progressivo che crescerà con i bambini i veri protagonisti di questo percorso. L'obiettivo è avvicinare i bambini ai temi delle educazioni soprattutto ai nuclei tematici dell'affettività, della cittadinanza e dell'ambiente, cardini dell'intera struttura progettuale che porranno alla riflessione e all'introspezione personale attraverso i personaggi, le vicende, le relazioni della narrazione.

Un altro elemento che caratterizzerà il progetto è quello dell'interculturalità come attenzione al mondo di cui siamo parte integrante, nel rispetto delle diversità culturali, religiose, ambientali, sociali.

La base narrativa del progetto è costituita da cinque brevi racconti, che tengono conto delle tappe evolutive dei piccoli lettori.

TRAMA

Il pesciolino Tantetinte vive con la famiglia nei mari della Sicilia e frequenta la scuola dove ha tanti amici.

L'arrivo del circo Pira in città sconvolgerà la sua quieta vita, perché conoscerà un pesciolino straniero, con cui stringerà una forte legame di amicizia.

Da quel momento Tantetinte scoprirà dentro di sé la voglia e la curiosità di aprirsi al mondo e viaggiare, per conoscere nuove realtà.

OBIETTIVI GENERALI

Suscitare nei bambini la curiosità verso gli altri genti, stimolare la loro fantasia e la loro creatività in un clima di collaborazione, creare un ambiente favorevole all'ascolto, per inviare loro messaggi importanti che permettano la riflessione e la discussione.

OBIETTIVI EDUCATIVI CLASSI (1 e 2)

Gli obiettivi cognitivi educativi, affettivi, comportamentali sono gradualmente e pertanto correlati all'età dei bambini. Possono considerarsi obiettivi comuni e trasversali i seguenti:

- Comprendere l'importanza dell'aiuto e della collaborazione. Conoscere, condividere e rispettare le principali regole di comportamento .
- Maturare atteggiamenti di rispetto e tutela dell'ambiente di vita. Maturare atteggiamenti di prevenzione e difesa dell'ambiente.
- Riflettere sui pericoli e sui rischi presenti nell'ambiente di vita.
- Esprimere le proprie preferenze e riflettere sull'importanza di nutrirsi in modo sano ed equilibrato.
- Maturare la consapevolezza della necessità di rispettare le regole alimentari.

OBIETTIVI DIDATTICI

- Prendere coscienza di se stessi e di situazioni vissute
- Sviluppare il senso delle regole nei vari ambienti e momenti di vita quotidiana
- Riflettere sui comportamenti corretti
- Riflettere sulla propria alimentazione
- Prendersi cura di sé

OBIETTIVI EDUCATIVI (CLASSI 3° - 4°-5°)

- In relazione alle complessive finalità educative , la scuola opera perché l'alunno:
- Acquisisca i fondamentali principi della convivenza democratica;
- Sperimentare progressivamente forme di lavoro e di gruppo e di vicendevole aiuto;
- Prenda coscienza delle varie forme di diversità e le valorizzi;
- Acquisisca atteggiamenti e comportamenti di rispetto verso l'ambiente naturale e cittadino, verso i beni materiali, verso la salute fisica e psicologica;
- Si avvia all'autonomia di giudizio , di scelta e di assunzione di impegni.

OBIETTIVI DIDATTICI

- Acquisizione di conoscenze , abilità, competenze utili a sviluppare capacità e misurare fatti e fenomeni della realtà, di comprendere quest'ultima e di rapportarsi con essa.
- Conoscenza del valore del corpo e dei suoi molteplici usi espressivi, cognitivi, ludici;
- Riflettere sulla diversità, accettarle e valorizzarla come ricchezza.